

# Mini-Cog®

## Instrucciones para la aplicación y conteo de puntos

Nombre del cliente: \_\_\_\_\_ No. de cliente: \_\_\_\_\_ Terapeuta: \_\_\_\_\_

### Paso N.º 1: Registro de tres palabras

Mire directamente a la persona y dígame, "Escuche con cuidado. Voy a decir tres palabras que quiero que usted repita ahora y trate de recordar. Las palabras son [seleccione una lista de palabras de las versiones que aparecen a continuación]. Ahora repita las palabras." Si la persona no es capaz de repetir las palabras después de tres intentos, continúe al Paso N.º 2 (Dibujo de reloj).

La siguiente lista de palabras y otras más se han utilizado en varios estudios clínicos. <sup>1-3</sup> Si planea aplicar la prueba repetidamente, se recomienda el uso de una lista alternativa de palabras.

| Versión 1 | Versión 2 | Versión 3 | Versión 4 | Versión 5 | Versión 6 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Plátano   | Líder     | Pueblo    | Río       | Capitán   | Hija      |
| Amanecer  | Temporada | Cocina    | Nación    | Jardín    | Cielo     |
| Silla     | Mesa      | Bebé      | Dedo      | Retrato   | Montaña   |

### Paso N.º 2: Dibujo de reloj

Diga: "Ahora, quiero que me dibuje un reloj. Primero, coloque los números donde van". Una vez que el cliente haya terminado, diga: "Ahora, ponga las manecillas del reloj en la posición que indiquen las 11:10".

Use la página con el círculo impreso (vea la siguiente página) para este ejercicio. Repita las instrucciones según sea necesario ya que esto no es una prueba de memoria. Continúe al Paso N.º 3 si el cliente no lo ha completado en tres minutos.

### Paso N.º 3: Memoria de tres palabras

Pídale a la persona que repita las tres palabras que usted dijo en el Paso N.º 1. Diga: "¿Cuáles fueron las tres palabras que le pedí que recordara?" Registre el número de versión de lista de palabras y las respuestas de la persona a continuación.

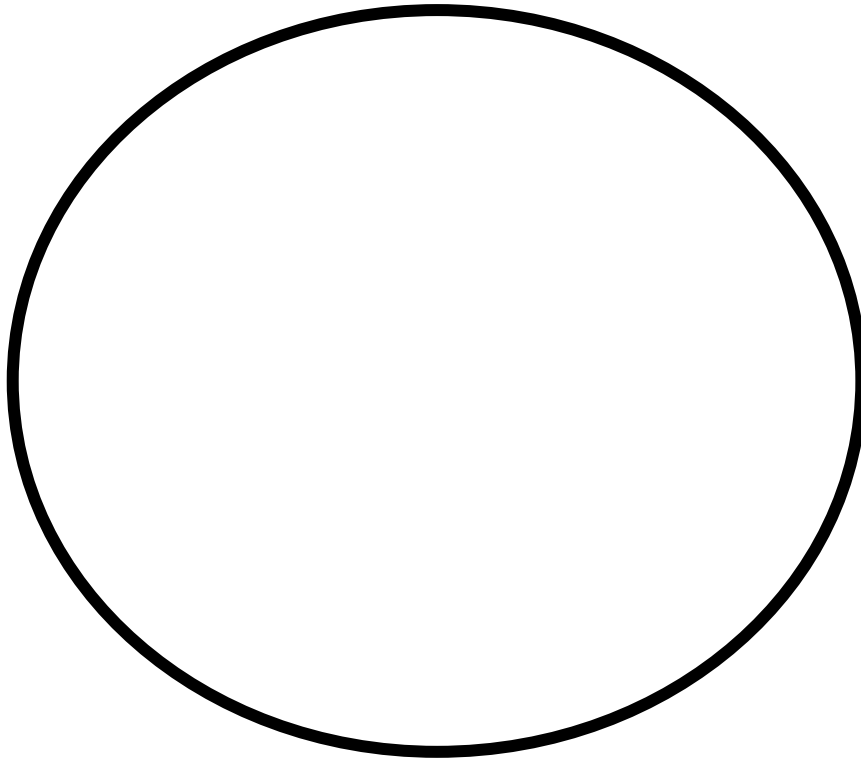
Versión de lista de palabras: \_\_\_\_\_ Respuestas de la persona: \_\_\_\_\_

### Puntaje

|   |  |
|---|--|
| Memoria de palabras : ____ (0-3 puntos) | 1 punto por cada palabra que recuerde espontáneamente sin pistas.  |
| Dibujo de reloj: ____ (0-2 puntos)      | Reloj normal= 2 puntos. Un reloj normal tiene todos los números colocados en la secuencia y posición aproximadamente correctas (p. ej., 12, 3, 6, 9 están en posiciones de anclaje y 2 (11:10). Longitud de la manecilla no se cuenta en el puntaje. Si la persona no es capaz de dibujar un reloj o se rehúsa (anormal) = 0 puntos.   |
| Puntaje total: ____ (0-5 puntos)        | Puntaje total = Puntaje de Memoria de palabras + Puntaje de Dibujo de reloj. Se ha establecido un valor de corte de < 3 en la Mini-Cog™ para la detección de demencia, pero muchas personas con deterioro cognitivo clínicamente significativo tendrán una puntuación más alta. Cuando se desea una mayor sensibilidad, se recomienda usar un valor de corte de < 4, ya que podría indicar la necesidad de evaluaciones adicionales para determinar el estado cognitivo. |

# Dibujo de reloj

Nombre del cliente: \_\_\_\_\_ N.º del cliente: \_\_\_\_\_ Edad del cliente: \_\_\_\_\_



---

## Fuentes

- 1 Borson S, Scanlan JM, Chen PJ et al. the Mini-Cog as a screen for dementia: Validation in a population - based sample. J Am Geriatr Soc 2003; 1451-1454.
- 2 Borson S, Scanlan JM, Watanabe J et al. Improving identification of cognitive impairment in primary care. Int J Geriatr Psychiatry 2006;21: 349-355.
- 3 Lessig M, Scanlan J et al. Time that tells: critical clock-drawing errors for dementia screening. Int Psychogeriatr. 2008 June; 20(3): 459-470.
- 4 Tsoi K, Chan J et al. Cognitive tests to detect dementia: A systematic Review and meta analysis. JAMA Intern Med. 2015; E1-E9.
- 5 McCarten J, Anderson P et al. Screening for cognitive impairment in an elderly veteran population: Acceptability and results using different versions of the Mini-Cog. J Am Geriatr Soc 2011; 59: 309-213..
- 6 McCarten J, Anderson P et al. Finding dementia in primary care: The results of a clinical demonstration project. J am Geriatr soc 2012;60: 210-217.
- 7 Scanlan J & Borson S. The Mini-Cog: Receiver operating characteristics with the expert and naïve raters. Int J Geriatr Psychiatry 2001; 16: 216-222.