

## שלב 1: מבחן זיכרון - שלוש מילים

הבט ישירות אל האדם ואמור: "אנא הקשב אלי היטב. אני עומד לומר שלוש מילים שאני רוצה שתחזור עליהן עכשיו ושתנסה לזכור אותן. המילים הן [בחר מהרשימה]. בבקשה אמור לי אותן כעת". אם האדם אינו מסוגל לחזור על המילים לאחר שלושה ניסיונות, עבור לשלב 2 (ציור שעון).

ברשימות הבאות ואחרות נעשה שימוש במחקר קליני אחד או יותר.<sup>1-3</sup>

גרסה 1	גרסה 2	גרסה 3	גרסה 4	גרסה 5	גרסה 6
בננה	מנהיג	כפר	נהר	קברניט	בת
זריחה	עונה	מטבח	אומה	גן	שמיים
כיסא	שולחן	תינוק	אצבע	תמונה	הר

## שלב 2: ציור שעון

אמור: "כעת אני רוצה שתצייר שעון בשבילי. ראשית, כתוב את כל המספרים במקומם". כאשר שלב זה הושלם אמור: "כעת צייר את המחוגים בשעה אחת עשרה ועשרה".

השתמש בעיגול מודפס מראש (ראה בעמוד הבא) לתרגיל זה. חזור על ההנחיות על פי הצורך, זהו איננו מבחן זיכרון. עבור לשלב 3 אם השעון לא הושלם תוך 3 דקות.

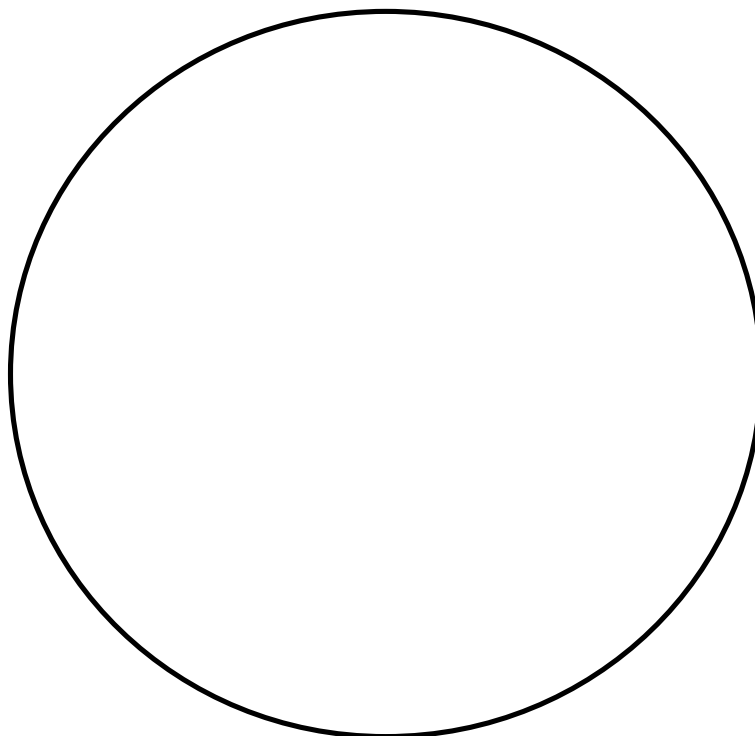
## שלב 3: חזרה – שלוש מילים

בקש מהאדם להיזכר בשלושת המילים שציינת בשלב 1. אמור: "מה היו שלושת המילים שביקשתי ממך לזכור?". תעד את מספר הגרסה מתוך רשימת המילים ואת תשובת האדם.

גרסת רשימת מילים: \_\_\_\_\_ תשובת האדם: \_\_\_\_\_

## ניקוד

נקודה אחת עבור כל מילה נכונה שזכר האדם ללא רמזים.	חזרה על מילים: _____ (0-3 נק')
שעון נורמלי = 2 נקודות. בשעון נורמלי כל המספרים ממוקמים בסדר הנכון ובקירוב במיקום הנכון (למשל, 12, 3, 6, 9 במיקום המתאים) ללא מספרים חסרים או כפולים. המחוגים פונים ל- 11 ו- 2 (11:10). אורך המחוגים לא מקבל ניקוד. חוסר יכולת או סירוב לצייר שעון (א-נורמלי) = 0 נקודות.	ציור שעון: _____ (0 או 2 נק')
סה"כ ניקוד = תוצאת חזרה על מילים + תוצאת ציור שעון. תוצאת סף > 3 במבחן Mini-Cog © אושרר לצורך סריקה ראשונית לאיתור שיטיון, אולם חלק ניכר מהאוכלוסייה בעלת ירידה קוגניטיבית משמעותית קלינית יקבלו ציון גבוה מכך. כאשר נדרשת רגישות גבוהה יותר, מומלץ להתייחס לתוצאת סף > 4 מאחר והדבר עשוי לרמז על הצורך בהערכה נוספת של המצב הקוגניטיבי של האדם.	סה"כ ניקוד: _____ (0-5 נק')



## ביבליוגרפיה:

1. Borson S, Scanlan JM, Chen PJ et al. The Mini-Cog as a screen for dementia: Validation in a population-based sample. *J Am Geriatr Soc* 2003;51:1451–1454.
2. Borson S, Scanlan JM, Watanabe J et al. Improving identification of cognitive impairment in primary care. *Int J Geriatr Psychiatry* 2006;21: 349–355.
3. Lessig M, Scanlan J et al. Time that tells: Critical clock-drawing errors for dementia screening. *Int Psychogeriatr*. 2008 June; 20(3): 459–470.
4. Tsoi K, Chan J et al. Cognitive tests to detect dementia: A systematic review and meta-analysis. *JAMA Intern Med*. 2015; E1-E9.
5. McCarten J, Anderson P et al. Screening for cognitive impairment in an elderly veteran population: Acceptability and results using different versions of the Mini-Cog. *J Am Geriatr Soc* 2011; 59: 309-213.
6. McCarten J, Anderson P et al. Finding dementia in primary care: The results of a clinical demonstration project. *J Am Geriatr Soc* 2012; 60: 210-217.
7. Scanlan J & Borson S. The Mini-Cog: Receiver operating characteristics with the expert and naive raters. *Int J Geriatr Psychiatry* 2001; 16: 216-222.